

Протокол педсовета № 2
на базе МАДОУ № 73 «Огонёк»

Дата проведения - 30.11.2017 г.

Тема: "Формы, методы и приёмы работы с дошкольниками по ранней профориентации воспитанников ДОУ, как одно из средств социально-коммуникативного развития"

Форма проведения: круглый стол (презентация материалов из опыта)

Присутствовало - 27

Отсутствовали: 1 человек (отпуск)

Повестка дня:

1. Организационный момент:

- анализ выполнения решений предшествующего педагогического совета № 1 от 04.09.2017 г.

Заведующий ДОУ Багманов М.Р.

2. Теоретическая часть:

1) Вступительное слово заведующего «Ранняя профориентация дошкольников»

Заведующий ДОУ Багманов М.Р.

2) «Ранняя профориентация – психологический подход» - педагог-психолог Бугуцкая Е.Н.

3. Практическая часть:

Панорама педагогического опыта: - дискуссия; презентация материалов из опыта работы педагогов ДОУ.

1) Формирование представлений у детей о профессиях взрослых через проектную деятельность (из опыта работы)

Воспитатели подготовительных групп: Глотко П.Ю., Соколова Е.А., Гарифуллина Ж.З., Вассерберг Е.М., Юсупова Р.Р.

2) Картотека сюжетно-ролевых игр нацеленных на формирование ранней профориентации у дошкольников" (из опыта работы)

Воспитатели старших групп: Нигметзянова Г.Р., Галимова И.Г., Хузина О.Г., Шакирзянова Л.Н.

3) «Использование форм, методов и приемов профориентирования дошкольников в работе узких специалистов.

4) Результаты анкетирования родителей по данной проблеме

Старший воспитатель: Спиридонова О.Е.

5) Результаты тематического контроля «Ознакомление дошкольников с профессиями»

Старший воспитатель: Спиридонова О.Е.

6) Анализ открытых мероприятий

Старший воспитатель: Спиридонова О.Е.

7) **Аналитическая справка** на лучшую дидактическую разработку в технологии "Лэпбук" по ранней профориентации дошкольников во всех возрастных группах.

Экспертная комиссия ДОУ: Фролова О.Г., Сагидуллина О.Г., Гарифуллина Ж.З.

4. Заключительная часть:

- рефлексия;

- решение педагогического совета

Ход педсовета

1. Анализ выполнения решений предшествующего педагогического совета № 1 от 04.09.2017г. – Багманов М.Р.
2. Вступительное слово заведующего «Ранняя профориентация дошкольников»
Заведующий ДООУ Багманов М.Р.

Выбор профессии по душе – одно из слагаемых счастливой жизни человека. К сожалению, нередко этот выбор делается по настоянию родителей или за «компанию» с другом. А зачастую ответить на вопрос о том, кем стать, не удается из-за нехватки знаний о специфике той или иной профессиональной деятельности. Вот почему важно начинать знакомить детей с разными профессиями уже в дошкольном возрасте. Это расширит их представления о собственных возможностях в будущем и поможет сформировать уважение к труду.

В нашем детском саду проводится систематическая работа по ознакомлению детей с профессиями взрослых как социальной так и заводской направленности. Возможность работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста обусловлена следующим фактором: дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к своему родному городу и людям труда, занятых в сфере производства. У нашего дошкольного учреждения существует реальная возможность в профессиональной ориентации подрастающего поколения заводской направленности.

Процессом формирования представлений дошкольников о мире труда и профессий управляет педагог, используя в своей деятельности все возможности процесса обучения и развития, ориентируясь на целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, учитывая при этом возрастные и психофизиологические особенности дошкольников. И поэтому цели педагогического совета предусматривают:

- Провести рефлексию опыта работы учреждения в аспекте формирования ранней профориентации детей совместными усилиями ДООУ и семьи.
- Обеспечить условия для развития опыта управленческой деятельности ДООУ на основе личностного самоопределения каждого педагога.

3. «Ранняя профориентация – психологический подход» - педагог-психолог Бугуцкая Е.Н. (выступление прилагается)

3. Практическая часть: Панорама педагогического опыта:

- дискуссия;
- презентация материалов из опыта работы.

В рамках преемственности по ознакомлению с профессиями взрослых, по ранней профориентации детей дошкольного возраста детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях.

1. Каким образом вы организовываете работу по ознакомлению детей с трудом взрослых? (педагоги подгот.гр.)
2. В каждой группе организованы уголки для игровой деятельности дошкольников. В какие сюжетно-ролевые игры направленные на формирование ранней профориентации у дошкольников играют дети старшего возраста? (педагоги ст.гр.)
3. Какие методы, формы и приемы используют в работе узкие специалисты? (узкие специалисты)
4. Результаты анкетирования (старший воспитатель)

5. Результаты тематического контроля (старший воспитатель)
6. Анализ открытых мероприятий (старший воспитатель)
7. Аналитическая справка на разработку «Лэпбука» (член экспертной комиссии Сагидуллина И.В.)

1.А что же означает термин «Профориентация»?

(Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям). А как утверждают ученые, трехлетний ребенок уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, наклонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. Мы можем расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний в какой либо конкретной области.

Ведущий: Каковы задачи трудового воспитания детей в реализуемой нами основной образовательной программы дошкольного образования?

ответы воспитателей

Ведущий: С учетом выше изложенных суждений нам вполне ясна позиция ДООУ в формировании первичных профессиональных представлений детей.

1 «Детская игра- это первый профориентатор ребенка. В игре ребенок учится возможности быть капитаном, врачом и.п.» А.Г. Асмолов

Как вы формируете первые проявления профессиональной направленности детей через игру и игровые приемы?

ответы воспитателей

2.В работе с детьми по ознакомлению детей с профессиями ведущая роль принадлежит наглядным методам обучения. Эта работа требует создания определенного фонда учебно-наглядных пособий

Как вы решаете эту проблему?

Ответы воспитателей

3.Экскурсия является важной формой формирования представлений детей о профессиях. В ходе экскурсии дети видят, как взрослые ответственно относятся к своему делу, наблюдают за последовательностью проводимых ими трудовых операций, они задумываются о значении труда взрослых.

Расскажите об особенностях использования данной формы

Ответы воспитателей

Считаете ли вы, что проектный метод является эффективным методом формирования первых профессиональных представлений детей?

Если «ДА», поделитесь своими методическими находками с коллегами.

Выступления воспитателей подготовительных групп

Какая роль отводится развитию интереса к будущей профессии в процессе ООД?

Ответы воспитателей

Ведущий: Каков взгляд родителей на обсуждаемую нами проблему?

Результаты анкетирования родителей (справка прилагается)

Результаты тематического контроля «Организация трудовой деятельности в процессе организации воспитательно-образовательной работы с детьми»

Старший воспитатель: Спиридонова О.Е. (справка прилагается)

Рефлексия по итогам работы педагогического совета.

Представленный опыт работы педагогов, мнения родителей подтверждают, что одно из наиболее важных условий успешного развития профессиональных представлений детей – это успешное сотрудничество ДООУ, семьи, социальных партнеров, которое, к тому же, обеспечивает условия для использования педагогами различных форм образовательной деятельности детей профориентационной направленности; реализуемые формы работы с детьми эффективны в решении проблемы ранней профориентации детей, позволяют организовать работу в соответствии с ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДКРАЦИИ» №273 и ФГОС ДО и способствуют совершенствованию системы управления в ДООУ.

Решение:

1. Продолжить работу по ранней профориентации дошкольников во всех возрастных группах ДООУ.
2. Использовать все формы, методы и приемы работы с дошкольниками по ранней профориентации воспитанников ДООУ (экскурсии)
3. Дополнить картотеку игр по ознакомлению детей с трудом взрослых с описанием цели и содержания игры во всех возрастных группах.
4. Обновить и пополнить сюжетно-ролевые игры в группе.

Председатель педагогического совета: _____/М.Р.Багманов/

Секретарь педагогического совета: _____/Котова Е.М./